

Октябрь, 2-я неделя, тема «Родная страна»

Цель деятельности педагога: создание условия для развития знаний *всех детей* о Родине, воспитывать патриотические чувства.

Задачи:

- Ознакомить детей *средней подгруппы* с некоторыми событиями истории родной страны; воспитание любви к родной стране.
- Расширить знания детей *старшей подгруппы* о родной стране, представления о том, что Россия - огромная многонациональная страна; ознакомление со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ.
- Закрепить знания детей *подготовительной подгруппы* о государственной символике; знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России; формирование начала гражданственности.

Рисование «Родная страна»

Цель: создание условия для формирования у детей интереса к своей стране, закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, ее природе, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.





Рисование на тему «Флаг России»

Цель: создание условия для расширения представления детей о происхождении флага: познакомить со значением флага в современной жизни, с символическими значениями цветов флага

<https://www.youtube.com/watch?v=O2ggfqPuPQo>



Аппликация на тему «Украсим одежду узором»

Цель: создание условия для расширения представления детей о традиционной одежде русских людей



Кораблик из природного материала

Цель: создание условия для рассмотрения модели игрушки и выполнения работы по схеме.



Беседы с детьми

Государственная символика России.

Цель: создание условия для ознакомления детей с символикой России – флагом и гербом; формирования начальных представлений о происхождении современного государственного герба, о его функциональном назначении, закрепления знаний о названии родной страны.

https://yandex.ru/video/preview?text=государственная%20символика%20россии%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1601866621223043-1273878650582547488700266-prestable-app-host-sas-web-yp-141&wiz_type=vital&filmId=5058529768348198413



Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Как трудились люди на Руси»

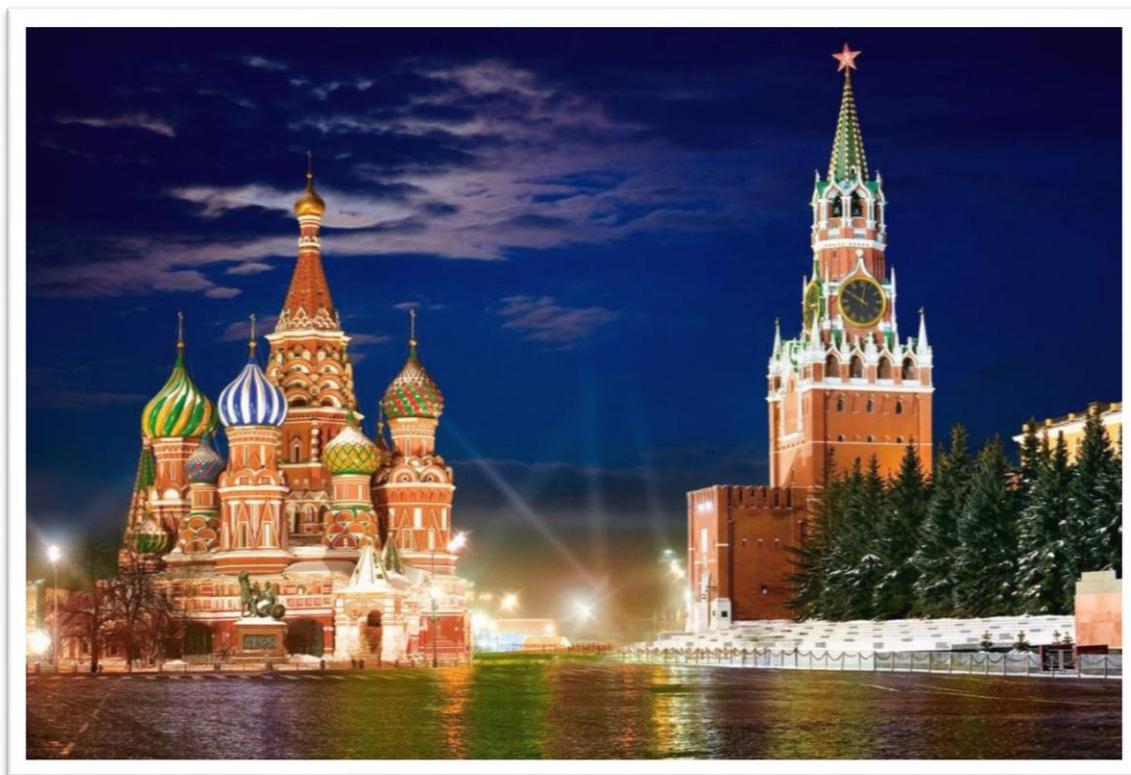
Цель: создание условия для расширения знаний о народных промыслах



Москва – столица России.

Цель: создание условия для расширения представления о столице нашей Родины- Москве

https://yandex.ru/video/preview?filmId=5606717393899119903&parent-reqid=1601867556266008-798700077473440491400267-production-app-host-vla-web-yp-50&path=wizard&text=Москва+столица+России.&wiz_type=vital



ФЭМП (Математика)

Средняя подгруппа

Образование числа 3. Порядковый счёт до 2

Цель: создание условия для знакомства с образованием числа 3 и цифрой 3.

Какой по счёту (слева направо) котёнок?
Петушок? Медвежонок?



12/6/16 <http://aida.ucoz.ru> 8

ИГРА «ОДИН – МНОГО»

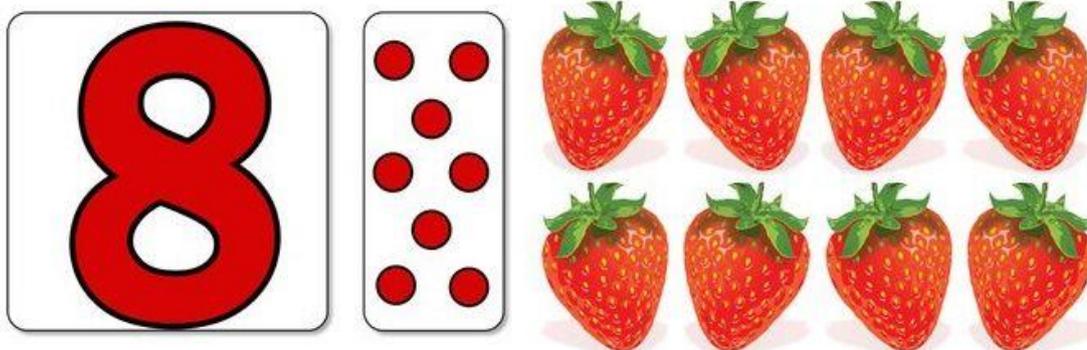


• •

Старшая подгруппа

Счет предметов до 8.

Цель: создание условия для развития умения считать предметы до 8; решение задач в стихах.



40. 1) Нарисуй на каждой картинке сверху столько же палочек, сколько красных кругов внизу.

6			2
1			8
5			3
7			4
			9

2) Сколько палочек ты нарисовал сверху на каждой картинке? Соедини линией картинку с цифрой.

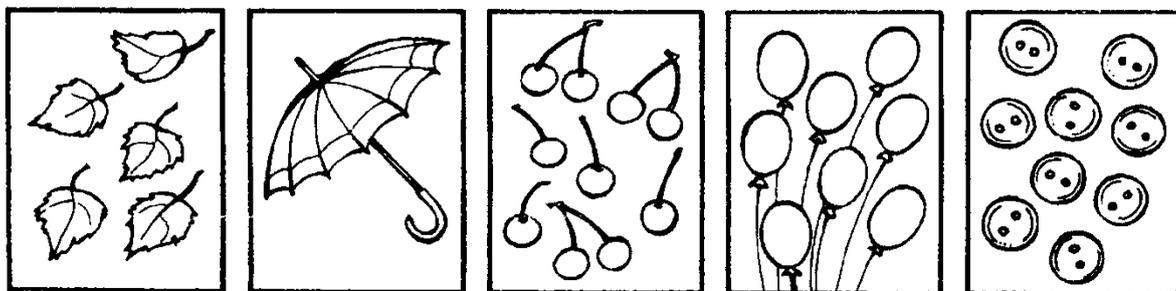
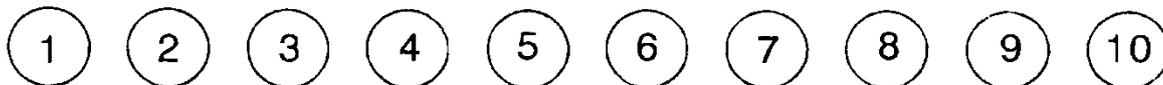
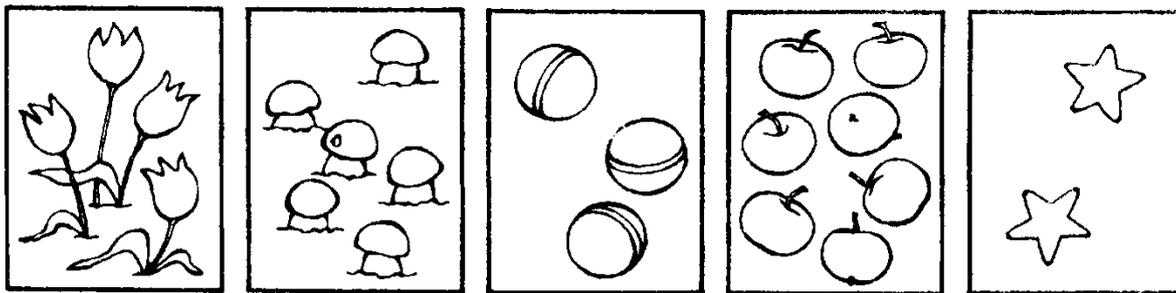
41. У кого сколько ног? Соедини линией картинку с цифрой.

2	4	6	8

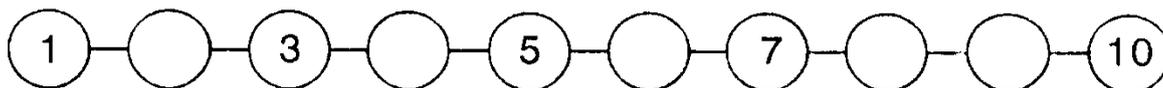
Подготовительная подгруппа

Количество и счет.

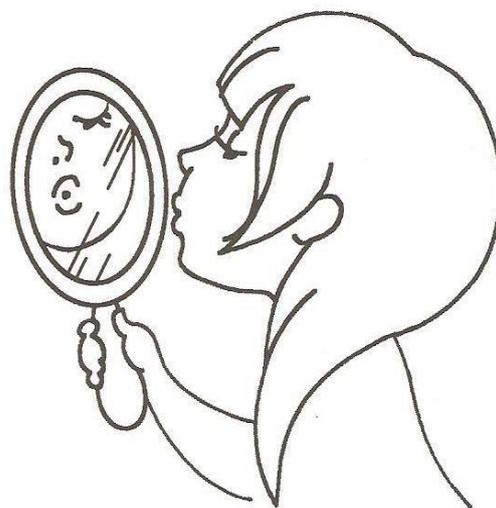
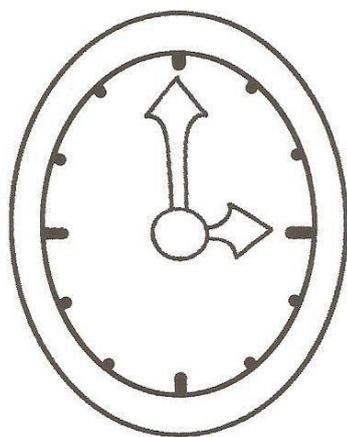
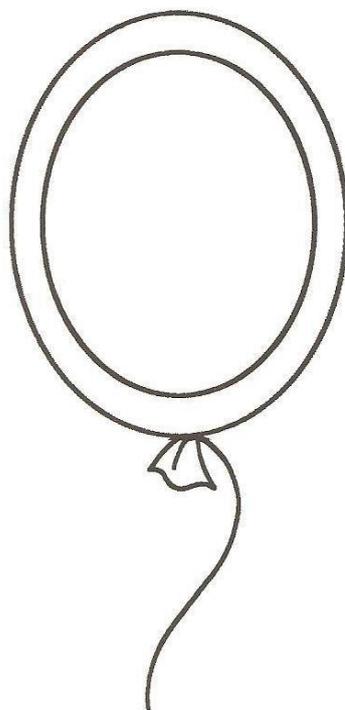
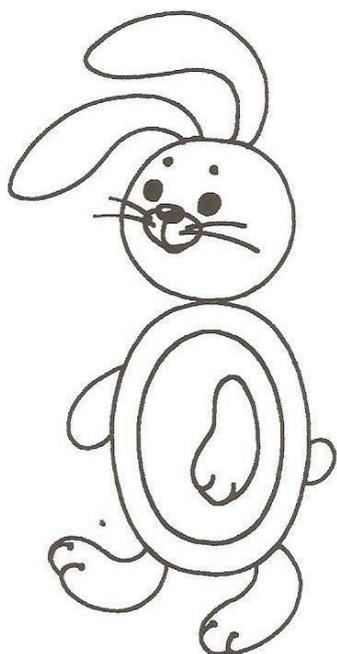
Цель: создание условия для формирования понятия о том, что количество предметов можно узнать, не только сосчитав их, но и глядя на цифры; познакомить с цифрой 0



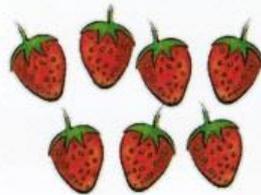
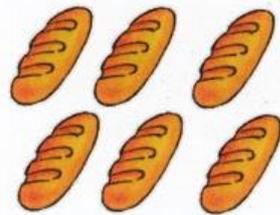
Впиши пропущенные числа.



★ Найди цифру 0 на рисунках и закрась её синим карандашом.



Соедини числа с подходящим количеством предметов.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



Слушание «Песни о Родине» И. Дунаевского.

Цель: создание условия для слушания песни, определение темпа музыки.

https://yandex.ru/video/preview?text=Слушание%20«Песни%20о%20Родине»%20И.%20Дунаевского.&path=wizard&parent-reqid=1601869015012968-1800366873329040310800100-production-app-host-man-web-yp-116&wiz_type=vital&filmId=5701934193680842623

Рассказ А. Гайдара «Поход»

Цель: создание условия для развития умения отвечать на вопросы по содержанию произведения, развитие внимания памяти.



Ночью красноармеец принес повестку. А на заре, когда Алька еще спал, отец крепко поцеловал его и ушел на войну — в поход.

Утром Алька рассердился, зачем его не разбудили, и тут же заявил, что и он хочет идти в поход тоже. Он, вероятно бы, закричал, заплакал. Но совсем неожиданно мать ему в поход идти разрешила.

И вот для того, чтобы набрать перед дорогой силы, Алька съел без каприза полную тарелку каши, выпил молока. А потом они с матерью сели готовить походное снаряжение. Мать шила ему штаны, а он, сидя на полу, выстругивал себе из доски саблю. И тут же, за работой, разучивали они походные марши, потому что с такой песней, как «В лесу родилась елочка», никуда далеко не нашагаешь. И мотив не тот, и слова не такие, в общем эта мелодия для боя совсем неподходящая.

Но вот пришло время матери идти дежурить на работу, и дела свои они отложили на завтра.

И так день за днем готовили Альку в далекий путь. Шили штаны, рубахи, знамена, флаги, вязали теплые чулки, варежки. Одних деревянных сабель рядом с ружьем и барабаном висело на стене уже семь штук. А этот запас не беда, ибо в горячем бою у звонкой сабли жизнь еще короче, чем у всадника.

И давно, пожалуй, можно было бы отправляться Альке в поход, но тут наступила лютая зима. А при таком морозе, конечно, недолго схватить и насморк или простуду, и Алька терпеливо ждал теплого солнца.

Но вот и вернулось солнце. Почернел талый снег. И только бы, только начать собираться, как загредел звонок. И тяжелыми шагами в комнату вошел вернувшийся из похода отец. Лицо его было темное, обветренное, и губы потрескались, но серые глаза глядели весело.

Он, конечно, обнял мать. И она поздравила его с победой. Он, конечно, крепко поцеловал сына. Потом осмотрел все Алькино походное снаряжение. И, улыбнувшись, приказал сыну: все это оружие и амуницию держать в полном порядке, потому что тяжелых боев и опасных походов будет и впереди на этой земле еще немало.

А. П. Гайдар, 1940 г.

